

De Talentenhaven

“Het zijn niet allemaal Harry Pottertjes”

Véronique Minnebo begeleidt hoogbegaafde kinderen en jongeren in Berchem

Als het over onderwijs in Antwerpen gaat, gaat het vaak over het wegwerken van taal- of leerachterstanden. Maar per klas is er gemiddeld minstens één hoogbegaafde leerling. “Die groep wordt vaak vergeten”, zegt Véronique Minnebo, die in Berchem een privépraktijk heeft. “Dat ze slim zijn, betekent niet altijd dat het vlot loopt op school.”



Véronique Minnebo: “Er is nog veel onwetendheid over hoogbegaafdheid.” FOTO JAN VAN DER PERRE

• Véronique Minnebo beweert niet dat scholen geen aandacht hebben voor hoogbegaafde leerlingen, maar ze merkt wel dat leerkrachten niet altijd weten wat hoogbegaafdheid is en hoe ze er het beste mee omgaan. “Vaak krijgen de kinderen wat extra opdrachten, nog moeilijkere sommen bij voorbeeld, die ze dan rustig zelf kunnen oplossen. Maar als ze geen feedback krijgen van de leerkracht, leren ze niet hoe ze moeten leren. Daardoor lopen ze later in hun schoolloopbaan vaak vast. Bovendien vinden ze die opdrachten saai, ze krijgen liever complexere vraagstukken dan dezelfde opdrachten die moeilijker zijn.”

Het is een misverstand dat hoogbegaafde kinderen altijd hoge cijfers halen. “Het zijn niet allemaal Harry Pottertjes die met hun neus in de boeken zitten. Soms verloopt een schoolloopbaan juist heel moeizaam. Als kinderen weten dat er veel van hen verwacht wordt, durven ze geen fouten te maken, krijgen ze last van faalangst en gaan ze ‘onderpresteren’. En soms piekeren ze zich suf over schijnbaar eenvoudige vragen omdat ze vermoeden dat het een strikvaag is.”

Tien stappen vooruit

Bij haar eigen kinderen merkte Véronique Minnebo ruim tien jaar geleden ook dat ze extra hulp nodig hadden. Haar oudste zoon telde op zijn tweede jaar de trap treden tot twintig

VÉRONIQUE MINNEBO

De Talentenhaven

“Soms worden ouders weggelachen als ze zeggen dat hun kind hoogbegaafd is, maar bijna altijd hebben ze gelijk.”

en weet terug. Hij sprak niet snel, maar toen hij begon te praten was het meteen in volzinnen. In de kleuterklas had hij het al over appelblauwzeegroen terwijl zijn klasgenootjes rood van geel begonnen te onderscheiden. “Hij is perfectionistisch, denkt altijd tien stappen vooruit, maar hij ging helemaal niet graag naar school. Hoogbegaafde kinderen leren top down, ze willen weten waarom ze iets doen. Dat komt op school niet altijd aan bod, daar wordt stapje voor stapje iets geleerd tot de leerlingen het beheersen.”

Ook haar tweede zoon en haar dochterje bleken hoogbegaafd te zijn. “Met mijn tweede zoon ging het wel goed op de lagere school, maar in het middelbaar liep hij vast. Hij werd overspoeld door al die nieuwe indrukken, hoogbegaafde kinderen zijn vaak ook heel gevoelig. Mijn dochter leerde zichzelf lezen in de tweede kleuterklas. Ze is in alles heel snel, maar als haar huiswerk niet lukt, zwijert ze haar papieren door de living.”

Ook ouders begeleiden

In haar begeleiding, meestal vijf tot tien sessies, leert Véronique Minnebo de kinderen hoe hun hersenen werken, wat er gebeurt als ze nieuwe dingen leren en welke belemmeringen er bij dat leren kunnen zijn.

Wat is hoogbegaafdheid?

• Een hoog IQ van rond de 130 of meer wordt meestal gezien als de belangrijkste graadmeter of iemand hoogbegaafd is. Maar 2,5% van de bevolking heeft zo'n hoog IQ. Daarnaast zijn er ook andere eigenschappen die gelinkt zijn aan hoogbegaafdheid, zoals creativiteit, hooggevoeligheid, en de intentie en gedrevenheid om de intelligentie in te zetten voor uitzonderlijke prestaties. (mf)

“Voor verschillende leeftijden heb ik een andere aanpak, maar ik merk wel dat jongeren heel opgelucht zijn als ze weten hoe ze in elkaar zitten en waarom ze soms anders denken of reageren dan hun leeftijdgenootjes. Ik werk ook aan hun zelfbeeld en aan de manier waarop ze kunnen studeren.”

Véronique Minnebo begeleidt ook vaak de ouders. “Een hoogbegaafd kind opvoeden is heel intensief. Kinderen proberen hun ouders vaak te verleiden tot discussies, ze hebben ook heel hevige emoties. Mijn zoonje leerde over het milieu en wilde de hele straat afgaan om te zeggen dat mensen geen water en elektriciteit mogen verspillen. Zo'n kind kan letterlijk wakker liggen van problemen in de wereld.”

Start-up

De Talentenhaven zoals Véroniques praktijk heet, bestaat twee jaar maar is nog een start-up. Vorige maand won ze een wedstrijd van haar bank waardoor ze een bedrijfsfilmpje kon laten maken en in de bank een aantal activiteiten over hoogbegaafdheid kon doen. “Daarna zijn de aanmeldingen goed op hand gekomen. Vaak weten de ouders de weg niet naar hulp. Ik ben zeker niet de enige die dit doet, er zijn een stuk of tien andere adviesbureaus of begeleidingscentra in Vlaanderen en we werken goed samen, maar er is pas de laatste jaren meer aandacht voor hoogbegaafde kinderen.”

Véronique Minnebo is vertaler van opleiding en werkte daarna als studentencoach bij de Karel De Grote Hogeschool. Ondertussen is ze daarmee gestopt en volgt ze nog een gespecialiseerde opleiding over hoogbegaafdheid aan de Radbouduniversiteit in Nijmegen. “Soms worden ouders weggelachen als ze zeggen dat hun kind hoogbegaafd is, maar uit onderzoek blijkt dat ze in 95% van de gevallen gelijk hebben. Een IQ-test alleen is niet heiligmakend, je moet naar het totaalplaatje kijken. Een hoge intelligentie wordt vaak gezien als luxe en ik begrijp die gedachte wel, maar tegelijk horen hoogbegaafde kinderen ook thuis in het zorgbeleid. Daar is nu te weinig aandacht voor.”

MAAIKE FLOOR

• www.detalentenhaven.be